



Nota de Abertura

Novas publicações para a Educação Pré-Escolar

As [*Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*](#) (OCEPE), homologadas em 2016, deram origem à realização de diversas sessões de reflexão e de formação contínua sobre o desenvolvimento curricular na educação pré-escolar, o que permitiu aferir as necessidades e dificuldades sentidas na ação educativa.

Sendo a construção e gestão do currículo da responsabilidade do/a educador/a de infância, as dificuldades manifestadas centraram-se, essencialmente, no desenvolvimento do currículo, nomeadamente no processo de planeamento e avaliação: como elaborar o Projeto Curricular de Grupo e a sua planificação ao longo do ano letivo? Como articular a planificação com a observação e registos? Qual o papel da documentação para planear e avaliar? Como comunicar a avaliação?

Por outro lado, reconhecendo a importância do envolvimento das famílias no processo educativo das crianças, é essencial que a educação pré-escolar crie as condições favoráveis para o estabelecimento de relações sólidas, de confiança e respeito mútuo, perspetivando uma efetiva participação das famílias. Ao estabelecer uma estreita cooperação com os contextos familiares das crianças, o/a educador/a de infância promove ambientes de desenvolvimento e aprendizagem ajustados às necessidades e interesses de cada criança e do grupo.

Neste contexto, a Direção-Geral da Educação (DGE) identificou a necessidade de elaborar materiais de apoio à implementação das OCEPE, entre os quais a conceção de publicações temáticas. É perspetiva da DGE que estes materiais assumam o caráter holístico e articulado do currículo na educação pré-escolar, com enfoque na visão globalizante do mesmo.

Com o objetivo de dar suporte à ação educativa na construção e gestão do currículo e na promoção do envolvimento das famílias na educação dos seus filhos e na construção de uma efetiva parceria, foram elaboradas duas publicações:

- [Participação e envolvimento das famílias - construção de parcerias em contextos de educação de infância](#)
- [Planear e avaliar na educação pré-escolar](#)

As publicações foram apresentadas publicamente através de *Webinars* que contaram com a presença do Secretário de Estado Adjunto e da Educação, a intervenção dos autores, os testemunhos de educadoras de infância e de docentes da formação inicial e contínua, bem como dos comentários finais de especialistas nas áreas.

O *Webinar* de apresentação da publicação *Participação e envolvimento das famílias - construção de parcerias em contextos de educação de infância*, realizado a 27 de abril de 2021, poderá ser visualizado no Youtube em <https://www.youtube.com/watch?v=ZhB-lww0JsQ>.

No dia 29 de abril de 2021 foi apresentada a publicação *Planear e avaliar na educação pré-escolar*, que se encontra disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Jl4XDDcbmL4>.

Estas apresentações contaram também com a participação da *Associação dos Profissionais de Educação de Infância* (APEI), numa parceria com a DGE, não só na divulgação destas publicações junto dos profissionais de educação, como também na elaboração de futuros materiais de apoio à operacionalização das OCEPE.

Acredita-se que estas publicações irão contribuir para o desenvolvimento profissional dos/as educadores/as de infância e para a melhoria das suas práticas educativas. Para isso é essencial que sejam alvo de uma leitura e análise reflexiva, em diálogo com os seus pares e com outros intervenientes educativos, numa perspetiva de trabalho e aprendizagem colaborativos.

Para além disso, estas publicações constituem-se, também, como mais um recurso de apoio à formação inicial e contínua dos educadores de infância e dos professores do 1.º ciclo.