



## Nota de Abertura

### Plano 21|23 Escola+

Passados dois anos letivos marcados por uma crise pandémica sem precedentes que afetou todos os sistemas educativos mundiais, o cancelamento das atividades letivas presenciais nos estabelecimentos de ensino em Portugal por dois períodos distintos deixou marcas no que seriam as aprendizagens expectáveis para o sucesso integral de cada aluno. Apesar das várias iniciativas encetadas pelo sentido de missão das escolas e dos seus docentes, o impacto da mudança abrupta do ensino presencial para um ensino a distância afetou particularmente os alunos que já se encontravam em situação de fragilidade, para os quais todos os esforços envidados não foram, contudo, suficientes face às lacunas entretanto evidenciadas.

Sabemos que, com a interrupção das atividades letivas presenciais, os alunos ficaram longe do lugar basilar para a efetivação das suas aprendizagens e o desenvolvimento do seu sentido de pertença à comunidade, fatores estes fundamentais para o equilíbrio das nossas crianças e jovens. Não obstante, a educação não parou e as escolas tornaram-se mais preparadas para os desafios que as esperavam, apostando na qualidade educativa, quer na adoção de metodologias diversificadas quer nas estratégias de recuperação adaptadas a cada aluno, às quais se junta a ação da tutela ao nível do reforço de recursos humanos e materiais e na apresentação de propostas de preparação de um novo ano letivo ainda com incertezas.

Presentemente, a urgência, não só da recuperação e consolidação de aprendizagens, mas também da mitigação das desigualdades fez surgir o [Plano 21|23 Escola+](#). Baseado em políticas educativas com eficácia demonstrada ao longo dos últimos anos, este plano visa o desenvolvimento de medidas promotoras de sucesso, de inclusão, de cidadania, de confiança nas escolas e seus agentes e de desenvolvimento de aprendizagens significativas. Muito embora o plano tenha a duração de dois anos letivos (2021/2022 e 2022/2023), pretende-se efetivamente que esta seja a semente de autonomia, de inovação e de inclusão de futuras medidas educativas junto das escolas, tornando-as verdadeiramente sustentáveis.

Após um processo de auscultação de um conjunto alargado de agentes educativos e da criação de um grupo de trabalho, foram apurados os objetivos estratégicos pelos quais o [Plano 21|23 Escola+](#) se rege e que são já bem conhecidos de todos.

Também foram definidos eixos estruturantes, que se dividem em domínios concretizados em ações específicas, de modo a apoiar as escolas em áreas de incidência prioritária, através de medidas, meios e recursos.

Surge agora o momento da operacionalização, do apoio, com estratégias específicas e exemplos significativos para apoiar as nossas escolas e famílias.

Para a consecução das ações específicas criaram-se entre outras possibilidades, os Roteiros descritivos, que apresentam um breve sumário, seguido dos respetivos objetivos, a sua operacionalização organizada em cenários, terminando com exemplos de práticas. Para cada ação, descreve-se “o quê”, o “para quê”, o “como”, a descrição de cenários possíveis e a exemplificação de iniciativas desenvolvidas quer por escolas, quer por outros parceiros, podendo confirmar que o proposto é uma possibilidade e não um qualquer exercício de estilo, teórico e afastado do tempo e do espaço das escolas. Importa responder a questões práticas, porque o tempo exige ação e implementação urgente.

Prevê-se, ainda, que estes Roteiros sejam complementados, posteriormente, por outro tipo de ações, nomeadamente o recurso a webinários, para partilha de práticas.

A página eletrónica do [Plano 21|23 Escola+](#) contém informação pormenorizada e atualizada referente às suas várias dimensões, encontrando-se disponível para toda a comunidade escolar.

Neste final de ano letivo, já com muito trabalho para a preparação do próximo, temos de manter a certeza de que juntos e em partilha trabalharemos melhor neste movimento de recuperação de aprendizagens já em crescimento, esperando que esta seja a oportunidade por excelência de sermos todos com + sucesso, +equidade, +inclusão... afinal uma Escola+.

Direção da DGE