



Nota de Abertura

Plano 21|23 Escola+ - Acompanhamento e Monitorização

No âmbito da monitorização do Plano 21|23 Escola+, Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA), foi disponibilizada uma ferramenta de consulta *online*. Esta nova funcionalidade, acessível num separador da página eletrónica do Plano 21|23 Escola+, reúne todos os dados relativos à monitorização das ações específicas. Salienta-se a possibilidade de: consultar uma seleção de estudos e relatórios de monitorização realizados, ou em curso; pesquisar o estado de execução das medidas de cada um dos eixos do Plano e cruzar informações relativas à monitorização de cada ação específica com os respetivos roteiros, que apresentam a descrição dos seus objetivos e procedimentos, acompanhados de sugestões de práticas. Esta informação é atualizada periodicamente num trabalho que junta todos os serviços e organismos do Ministério da Educação. O separador, dedicado à Monitorização do Plano 21|23 Escola+, pode ser consultado [aqui](#).

Nesta lógica de periodicidade no acompanhamento e monitorização, foi publicado no dia seis de abril p.p, pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, o terceiro relatório de monitorização do Plano 21|23 Escola+, que permitiu diagnosticar diversas questões relacionadas com a sua implementação, incluindo as ações que os AE/EnA (Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas) estão a implementar por nível de ensino e ciclo de estudos. As ações específicas identificadas foram agrupadas em três grupos distintos. No primeiro grupo, encontram-se as ações "Escolas a Ler" e "Começar um Ciclo e/ou 1.º Ciclo e Novos Ciclos", que apresentam as maiores taxas de adesão pelos AE/EnA, com uma variação entre 75% e 95%. Nota-se, no entanto, um ligeiro decréscimo de implementação conforme se progride no ciclo de estudos/nível de ensino. No segundo grupo, estão as ações "Constituição de Equipas Educativas", "Aprender Integrando" e "Diário de Escritas", cuja adesão média dos AE/EnA se encontra acima dos 50%, mas inferior ao grupo anterior. Por fim, um terceiro grupo é formado pelas ações "Gestão de Ciclo", "Avançar Recuperando", "Turmas Dinâmicas", "Rastreios Visuais e Auditivos" e "O Quarto Período - Mochila Cultural". Este grupo apresenta percentagens médias de adesão inferiores a 50%, mas destaca-se o facto de a ação "Avançar Recuperando" conhecer um ligeiro aumento de adesão consoante se progride no ciclo de estudos/nível de ensino.

Em suma, este relatório permite ter uma visão mais clara das ações que estão a ser implementadas pelos AE/EnA no âmbito do Plano 21|23 Escola+. Em relação aos dados sobre o conjunto dos níveis de ensino e ciclo de estudos, e quando comparados com o ano letivo anterior, estes demonstram uma clara opção pela continuidade de implementação das ações específicas do Plano 21|23 Escola+, o que sugere que os AE/ENA consideram que existem benefícios na sua implementação para o processo de recuperação das aprendizagens dos alunos.

Este relatório pode ser consultado em: [Plano 21|23 Escola+ – Terceiro relatório de monitorização](#).

A Direção da DGE