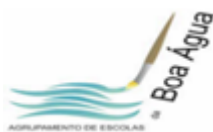


O Contributo das Tertúlias Dialógicas do Projeto INCLUD-ED para a aprendizagem da Língua Portuguesa



Agrupamento de Escolas da Boa Água

O Agrupamento de Escolas da Boa Água, enquanto palco das medidas de Inovação Pedagógica nos últimos anos, foi desafiado, em julho de 2017, pela Direção-Geral da Educação para abraçar o Estudo Europeu INCLUD-ED (Estratégias para a Inclusão e Coesão Social na Europa a partir da Educação), desenvolvido pela Universidade de Barcelona. Este estudo promove a coesão social e o sucesso educativo através da aplicação de 6 Ações Educativas de Sucesso (AES). Uma das ações são as Tertúlias Dialógicas que, neste clima de aprendizagem apoiado nas relações interpessoais, contribuem direta e significativamente para a aquisição da Língua Portuguesa por parte dos Alunos, da Equipa Pedagógica e das Famílias. Estas Tertúlias apresentam aos intervenientes as obras clássicas de literatura e são preparadas antecipadamente, em casa ou na escola. Todos os intervenientes, num diálogo igualitário, têm oportunidade de ler sozinhos, de ler para os outros, de comentar, de escrever, de argumentar e de se expressar. É uma construção coletiva de sentido em redor da língua portuguesa, espelhada nos registos escritos e orais dos alunos participantes nas Tertúlias:

“Eu gosto das Tertúlias, porque podemos comparar a história com a vida real...nós fazemos isso na nossa turma. As Tertúlias ajudam-me a pensar melhor e a descobrir novas palavras. Ajudam-me a ser mais sociável e a falar mais sobre o que penso. Ajudam-me muito na escola, porque começo a perder a minha timidez. Ajudam a pensar e a ouvir as ideias dos outros. Ajudam-nos a ter mais perspetivas. Ajudam na comunicação entre nós alunos e aprendemos a ter espírito crítico. Ajudam-nos a aprender a dar a nossa opinião. Ajudam-me a ser boa ouvinte, a respeitar os outros. Aprendemos a comunicar bem, aprendemos a ler, a compreender, a conversar.

As Tertúlias são para partilhar sentimentos. Deixam-nos mais confiantes, sem vergonha. Juntar uma ideia de um amigo com a minha e fica espetacular. Nas Tertúlias participo mais, porque não há respostas certas ou erradas. Sinto-me livre para dar a minha opinião. Eu sinto que sou ouvido.”

Os alunos não se esquecem, na azáfama da semana, do momento das Tertúlias Dialógicas, porque as transformam num espaço de construção coletiva de aprendizagem. As Tertúlias são valorizadas pelos Docentes, visto que reconhecem que esta Ação Educativa de Sucesso contribui para o desenvolvimento das competências da Língua Portuguesa.

As Tertúlias Dialógicas combatem diretamente a iliteracia, estimulando o gosto pelas palavras escritas e faladas numa partilha de sentimentos e de vivências, que se celebram neste Dia Mundial da Língua Portuguesa.

Docentes Fátima Nave e Marta Augusto
Quinta do Conde, 5 de maio de 2021