



**Escola Nacional  
de Saúde Pública**

UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

## **Partnerships For Science Education**

### **Primeira Fase - Ano letivo 2022/2023**

O projeto **Partnerships For Science Education (PAFSE)**, aceite para financiamento pela Comissão Europeia, no âmbito do programa H2020 (“Science with and for Society”, sob o tópico “Open schooling and collaboration on Science Education”, com 145 propostas e três aprovações), tem a ENSP-NOVA (Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa) como entidade proponente. Além do envolvimento desta instituição, líder do projeto a nível europeu, integram o consórcio de desenvolvimento do PAFSE a Universidade do Minho, o Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, o Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência, a Prevenção Rodoviária Portuguesa, o Instituto Tecnologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Grécia), o Panepistimio Ioanninon (Grécia), a Universidade do Chipre e a Universidade IM. Adama Mickiewiczza W Poznaniu (Polónia).

O PAFSE é sustentado por um modelo inovador de “open schooling”, tendo como epicentro as escolas com 3.º ciclo, juntando parceiros públicos e privados, do ensino superior, da indústria, empresas, start-ups, ONGs, na comunidade escolar, envolvendo em particular os seus alunos e professores, na missão de fazer educação em saúde pública nas comunidades onde vivem e na abordagem aos principais desafios do presente e no futuro, através da articulação com aprendizagens curriculares nas áreas das Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM).

O projeto tem a colaboração da Direção-Geral da Educação (DGE), almejando reforçar a política da ENSP-NOVA de estender o ensino, a investigação e a inovação para além dos muros tradicionais da Universidade, contribuindo para a efetiva “Criação de Valor” com e para a comunidade. No sentido da consecução destes objetivos, a DGE deu um contributo importante junto dos parceiros do consórcio (ENSP - UNL, PRP, ISEL, UTAD, Universidade do Minho) e das Unidades Orgânicas a envolver na primeira fase, através da articulação de conteúdos curriculares com temáticas de saúde pública, envolvimento de clubes, nomeadamente de Clubes Ciência Viva na Escola, sugestões

de estratégias e planificação, incluindo a interdisciplinaridade e a utilização de recursos didáticos e pedagógicos nas atividades a desenvolver.

Deste modo, nos últimos meses já se realizaram 17 reuniões entre a DGE, os parceiros do consórcio e as escolas, estando previstas, até ao final de julho, a realização de mais 16 reuniões, tendo em conta as necessidades de concretização das planificações por ano de escolaridade nos Agrupamentos de Escolas.

Cada um dos 5 parceiros do consórcio referenciados, a nível nacional, implementará a primeira fase do PAFSE no ano letivo 2022/23, com 5 escolas diferentes, perfazendo um total de 25 Unidades Orgânicas envolvidas para implementação do mesmo.

No início de setembro 2022, será realizado o segundo encontro do consórcio e no decorrer deste mês realizar-se-ão outros encontros em escolas, estando previsto um programa de formação para os docentes envolvidos, através da realização de *workshops*.

Consulte o projeto [Partnership For Science Education](#)