

Projeto ET 2020 Early Childhood Education and Care Working Group
Peer Learning Activity: A Promoção da Inclusão na Educação Pré-Escolar



EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL
EDUCATION, YOUTH, SPORT AND CULTURE
Youth, Education and Erasmus+
Schools and multilingualism



A *Peer Learning Activity* teve como principal objetivo promover a discussão sobre o desenvolvimento, a implementação e avaliação das políticas educativas e práticas de inclusão nos países participantes, nomeadamente: Espanha, República Checa, Chipre, Macedónia do Norte, Grécia, Eslovénia, Estónia, Luxemburgo, Dinamarca, Bulgária, Polónia, Croácia, Eslováquia, Irlanda e Portugal.

O Secretário de Estado da Educação, João Costa, proferiu as palavras de abertura e fez uma comunicação sobre as *Portuguese policies to strengthen inclusion in preschool education*. O enfoque da inclusão nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e as práticas e estratégias de inclusão da Fundação *Aga Khan* em Portugal foram também objeto de comunicação.

Os *workshops* proporcionaram momentos de partilha e de diálogo sobre diversos aspetos da inclusão, tais como: estratégias de inclusão de crianças com necessidades de suporte adicional, crianças migrantes e de minorias étnicas, multiculturalismo e multilinguismo, competências dos profissionais no âmbito da inclusão. Foi também discutido se uma educação de infância obrigatória será facilitadora de maior inclusão.

Os participantes tiveram, ainda, oportunidade de conhecer contextos educativos, onde se desenvolvem práticas inclusivas de qualidade, nomeadamente o Jardim de infância da Pena, pertencente ao Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves, a Obra Social Paulo VI e o Centro Infantil Olivais Sul.