

## Ações de Curta Duração PNPSE - uma resposta formativa em didáticas específicas



O PNPSE assume a formação contínua de professores e outros agentes de educação como um dos focos de promoção do sucesso escolar, tanto pela identificação das necessidades formativas em cada plano de ação estratégica dos agrupamentos/ escolas como pela organização, em parceria com instituições de ensino superior, de ações de curta duração em didáticas específicas, destinadas a professores dos vários ciclos de ensino.

Atendendo à abrangência do Programa e ao volume de formação previsto, a Estrutura de Missão do PNPSE concebeu em parceria com formadores de várias instituições de ensino superior, um modelo de ações de formação de curta duração, designadas de ACD.PNPSE, realizadas por equipas de formadores reconhecidos, disponíveis para colaborar com os Centros de Formação Contínua de Professores e Educadores (CFAE) na formação contínua de docentes.

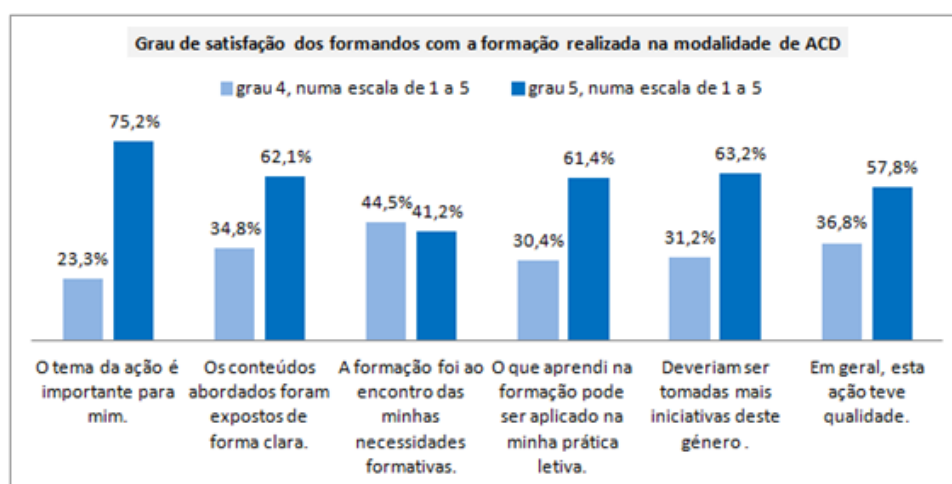
As ACD.PNPSE são ações de curta duração, de 4 a 5 horas, em didáticas específicas, – matemática, leitura e escrita, ciências experimentais, diferenciação psicopedagógica e avaliação. Iniciam-se com uma sessão plenária, seguida de *workshops* em número igual ao dos formadores presentes, terminando (ou não) num momento conjunto de reflexão novamente em plenário. Na conferência apresentam-se alguns dos pressupostos

teóricos subjacentes à temática da ACD, nos *workshops*, os formandos terão oportunidade de produzir e/ou experimentar alguns recursos didáticos. Nas conferências temáticas que envolvem vários ciclos de ensino há lugar a um terceiro momento destinado à reflexão sobre a transversalidade curricular dos conteúdos inerentes ao trabalho desenvolvido pelos formandos.

Estas ações não pretendem ser um caso isolado, mas um ciclo de ações sequenciais para o mesmo público-alvo, numa lógica de intervenção e impacto nas dinâmicas de sala de aula.

Porque a grande incidência dos planos de ação estratégica recai nos primeiros anos de escolaridade, as ACD.PNPSE destinam-se sobretudo a docentes do 1.º ciclo. Os docentes que frequentam as ACD são, preferencialmente, convidados estrategicamente pelos diretores das escolas/agrupamentos de escola de acordo com as medidas do plano de ação estratégico que desenvolvem.

A frequência destas ações de formação tem permitido sedimentar o compromisso assumido pela escola no plano de ação estratégica e promover a melhorias das didáticas e práticas de sala de aula. Os docentes que têm frequentado estas ACD.PNPSE têm-na avaliado positivamente, revelando vontade de realizar mais neste formato ou aprofundar as temáticas abordadas noutra modelo de formação (**Figura 1**).



**Figura 1.** Grau de satisfação manifestado pelos participantes via questionário online relativamente à formação realizada nas áreas da Leitura e Escrita, Ciências Experimentais e Matemática (n=395).

Sublinha-se a elevada satisfação dos formandos com a formação já realizada na modalidade 'oficina temática de curta duração' com 85,7% dos formandos a reconhecerem a sua utilidade com a atribuição de grau 4 ou 5 (A formação foi ao encontro das minhas necessidades formativas), 91,8% a afirmarem o sentido prático e aplicativo no contexto de sala de aula (O que aprendi na formação pode ser aplicado na minha prática letiva), 94,4% a expressar a importância da iniciativa na formação contínua dos formandos (Deveriam ser tomadas mais iniciativas deste género). Estes resultados são validados pelas múltiplas solicitações por parte dos formandos participantes na reprodução de novas ACD.PNPSE, em formato horizontal para abranger mais professores e, sobretudo, em formato vertical para aprofundamento dos temas explorados.