

Projeto Comunidades de Aprendizagem - SUPPORT TO ADDRESS SCHOOL FAILURE AND DROP OUT IN EDUCATIONAL AREAS OF PRIORITY INTERVENTION (TEIP) IN PORTUGAL



O projeto *Comunidades de Aprendizagem - SUPPORT TO ADDRESS SCHOOL FAILURE AND DROP OUT IN EDUCATIONAL AREAS OF PRIORITY INTERVENTION (TEIP) IN PORTUGAL* -, financiado pela Direção-Geral do Apoio às Reformas Estruturais (DG-REFORM) da Comissão Europeia, a pedido do Ministério da Educação e apoiado pela Equipa *Community of Research on Excellence for All (CREA)*, da Universidade de Barcelona, encontra-se em implementação desde novembro de 2019.

O projeto tem por objetivo a criação de comunidades de aprendizagem, que se concretizam em ações educativas de sucesso (AES), as quais assentam em bases científicas enquadradas nas teorias internacionais, que enfatizam como fatores chave da sociedade atual a interação e o envolvimento da comunidade, desenvolvendo-se através duma abordagem dialógica de ensino-aprendizagem. Visa, ainda, a transformação do contexto, partindo de expetativas elevadas para todos os alunos, envolvendo a família e a comunidade, criando significado e tirando o máximo partido da diversidade cultural. Estamos, assim, perante um projeto abrangente, inovador, testado e baseado em evidências científicas, que demonstraram reduzir o abandono e insucesso escolar, independentemente do contexto socioeconómico de cada comunidade educativa, promovendo o envolvimento das comunidades locais e das famílias.

Neste âmbito, encontra-se em desenvolvimento um processo de capacitação, que decorrerá até final de 2021, da responsabilidade do CREA, que envolve 40 docentes, e que consiste em formação científica e acompanhamento das equipas que implementam

as ações educativas de sucesso, nas 50 UO (139 escolas) que integram a rede de comunidades de aprendizagem, abrangendo mais de 13000 alunos.

A monitorização e acompanhamento realizado às escolas através dos formadores, com o apoio do CREA, e a partilha de práticas, permitirão aprofundar a estratégia nacional de combate ao insucesso escolar, em contextos socioeconómicos desfavoráveis, bem como serão criadas, a nível nacional, as condições necessárias para garantir a sustentabilidade e o alargamento a mais UO, com o apoio da rede de escolas que integram o projeto.

Para mais informação sobre a rede, recursos e atividades que se desenvolvem no âmbito do projeto Comunidades de Aprendizagem INCLUD-ED, em Portugal, consulte <https://comunidades-aprendizagem.dge.mec.pt>.

Dada a pertinência, divulga-se o artigo *Dialogic Methods for Scalability of Successful Educational Actions in Portugal*, publicado em junho de 2021, que apresenta os primeiros resultados da implementação deste projeto em Portugal, salientando-se a forte ligação entre uma variedade de parceiros na implementação e monitorização das ações educativas de sucesso nas escolas que sustentará a sua continuidade e alargamento. O projeto piloto e o conseqüente alargamento da rede de escolas Includ-Ed revelam uma construção partilhada do conhecimento com base nas evidências científicas e orientado para a melhoria dos resultados sociais e educacionais da comunidade educativa. Para mais informações aceda ao artigo [aqui](#).