

Projeto *Partnerships for Science Education* - PAFSE



O PAFSE (*Partnerships for Science Education*) é um projeto de “open schooling” que envolve a participação de quatro países europeus (Portugal, Chipre, Grécia e Polónia), foi aprovado no programa *Horizon 2020: Ciência com e para a Sociedade* (<https://pafse.eu/>) e é liderado pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP) da Universidade Nova de Lisboa.

Com uma duração de três anos (2021-2024), o projeto pretende enriquecer a educação STEM (ciência, tecnologia, engenharia, matemática), com tópicos de saúde pública, tendo os alunos um papel central como embaixadores da saúde pública e disseminadores do conhecimento científico.

No ano letivo 2022/2023, a implementação dos cenários integrados de aprendizagem desenvolve-se em 40 escolas a nível europeu. Em Portugal o projeto está a ser implementado em 25 escolas, com alunos do 3º ciclo, e cada membro do consórcio (Escola Nacional de Saúde Pública, Instituto de Engenharia de Lisboa, Prevenção Rodoviária Portuguesa, Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência, Universidade do Minho) acompanha 5 escolas na operacionalização do projeto (formação de docentes e implementação de cenários).

Cada cenário de aprendizagem contém um tópico relevante no âmbito do currículo, a ser trabalhado nas escolas, com a missão de fazer educação em saúde pública e abordagem aos principais desafios do presente e do futuro recorrendo a metodologias ativas e inovadoras. Os cenários integrados de aprendizagem foram concebidos pelos membros do consórcio e supervisionados pela Direção Geral da Educação (DGE) em termos de articulação com o currículo.

A Direção Geral da Educação desempenha um papel determinante na consecução deste projeto, colaborando com a ENSP, providenciando indicações/orientações técnico-pedagógicas e curriculares, participando na seleção das unidades orgânicas e mediando o relacionamento com as mesmas. Esta articulação é conseguida através de contactos e de reuniões com as unidades orgânicas e membros do consórcio, visitas conjuntas a escolas e coordenação do trabalho a implementar nas atividades a desenvolver com os grupos escolares. Na qualidade de parceiro estratégico, a DGE acompanhará o impacto das ações nas escolas, a monitorização e a avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do PAFSE.

Na seleção das unidades orgânicas foram privilegiadas escolas com Clubes Ciência Viva, os quais são espaços inovadores de conhecimento, de contacto com a ciência e a tecnologia, que propiciam a criatividade e potenciam o trabalho na área STEM.

Considerando que o PAFSE é um projeto inovador que convoca abordagens curriculares integradas para responder aos desafios de saúde pública, terminada a fase piloto, prevê-se o seu alargamento a outras unidades orgânicas.

Para apoiar os intervenientes no projeto foi criada uma plataforma digital colaborativa designada por e-me (<https://pafse.eu/e-me-collaboration-platform/>) e um repositório europeu de recursos educativos digitais de aprendizagem STEM, intitulado photodentro (<https://pafse.eu/learning-object-repository/>).