

## Projeto STE(A)M IT



O projeto STE(A)M IT, organizado pela European Schoolnet e financiado pelo programa ERASMUS + da União Europeia, surge no sentido de serem introduzidas melhorias significativas no ensino das STEM, conseguindo que os alunos se interessem pelas respetivas temáticas e carreiras profissionais associadas.

No quadro da sociedade atual surge como importante, mostrar aos alunos e à sociedade em geral, o papel fundamental que as STEM desempenham na melhoria da qualidade de vida dos cidadãos e a sua necessidade na criação de perspetivas futuras.

Por outro lado, torna-se cada vez mais necessária a criação de competências para o exercício de uma cidadania informada e interventiva.

Deste modo, um dos objetivos do projeto STE(A)M IT é a criação de instrumentos de ensino que perspetivem o ensino das STEM de forma integrada. Alargando este conceito e tendo em conta a necessidade desta perspetiva integradora, é importante desenvolver metodologias capazes de incluir as áreas STE(A)M. Este processo envolve a aplicação de medidas para ensinar as diferentes disciplinas de forma integrada, conectadas a questões da vida real. Se forem trabalhadas metodologias nas áreas STE(A)M, podemos garantir que teremos futuros cidadãos prontos para enfrentar problemas na sociedade, de forma colaborativa, crítica e eficiente.

No âmbito do Projeto STE(A)M IT já foram disponibilizados, com a colaboração da DGE:

- O site do projeto: <http://steamit.eun.org/>;
- 2 *workshops* para docentes do projeto-piloto (entre os quais 2 equipas portuguesas de 3 professores cada);
- Elaboração e implementação de Cenários de Aprendizagem (2 Escolas, Matosinhos e Paços de Ferreira);
- O Repositório de Perfis de profissões STEM, acessível a todos, com o intuito de motivar os jovens a seguir estas profissões (já conta com a colaboração de cientistas portugueses): <http://steamit.eun.org/category/stem-careers/>;
- 2 Cursos MOOC na European Schoolnet Academy <https://www.europeanschoolnetacademy.eu/> entre outubro e dezembro, contando com a participação de 1164 professores de 1.º e 2.º ciclos e 1258 professores do 3.º ciclo e ensino secundário, incluindo docentes portugueses.

Este projeto iniciou em novembro de 2019, numa reunião em Florença, com a presença de representantes de Itália, Croácia, Bélgica, Chipre e Portugal e decorrerá até ao final de 2022. Estão

previstas ainda várias reuniões de monitorização e balanço do projeto, a realização de um *workshop* de avaliação, em junho de 2021. Portugal irá acolher todos os parceiros numa reunião em janeiro de 2022.