



PROJETO STE(A)M IT - COMPETIÇÕES

O projeto STE(A)M IT, organizado pela European Schoolnet e financiado pelo programa ERASMUS + da União Europeia, **pretende desenvolver instrumentos e estratégias a aplicar em contexto de sala de aula, conducentes à implementação do ensino das STEM de forma integrada**, incluindo a temática das carreiras profissionais associadas a estas áreas do conhecimento.

Dado o contexto social que vivemos atualmente, importa valorizar e ampliar os conhecimentos e a literacia científica dos cidadãos e dos alunos em particular, de modo a podermos enfrentar problemas atuais e futuros. As STEM desempenham um papel fundamental na melhoria da qualidade de vida dos cidadãos e na criação de perspetivas de resolução de problemas.

Entre as oportunidades criadas pela organização do projeto STE(A)M IT, destacam-se as **“Competições STE(A)M IT para os Níveis de Ensino Básico e Secundário 2022”**, que podem auxiliar os docentes a desenvolver práticas de ensino integrado das STEM. No âmbito destes concursos, **poderão ser criados recursos pedagógicos como os “Cenários de Aprendizagem”, bem como “Histórias de Implementação”**. Os vencedores verão as suas criações incluídas no repositório de recursos do Portal “STE(A)M IT” e serão convidados a integrar a “Rede de Conselheiros Vocacionais” do Projeto. Os participantes podem submeter os seus recursos até às 22:59h, do dia 30 abril de 2022.

Para informações adicionais sobre estas competições aceda a [Termos e Condições das Competições STE\(A\)M IT](#)



PROJETO STE(A)M IT - BALANÇO

No âmbito do projeto supracitado, têm sido criados vários “MOOC”, como uma oportunidade para os docentes adquirirem conhecimento na área do ensino integrado das STEM.

No dia 4 de abril 2022, realizou-se um encontro online, com os parceiros no projeto STE(A)M IT dos diferentes países, para realizar um balanço ao nível de: Monitorização (WP1- EUN/Bélgica), Instrumentos Pedagógicos/Concetuais - “framework” (WP 2 - Itália, Chipre e EUN/Bélgica), “MOOCs”, Competições e “Comunidade de professores” (WP3 - EUN/Bélgica, Chipre e restantes países envolvidos), Conselheiros Vocacionais e Carreiras STEM (WP4 - EUN/Bélgica), Disseminação, “Website” e Campanhas (WP5 - Portugal e EUN/Bélgica), Avaliação (WP6 - Chipre). Neste encontro, foi sublinhada a importância de desenvolver atividades de continuidade do projeto garantindo a sua sustentabilidade, a saber: “Website”, “Career Advisors Network”, “Career Profiles”, “Teachers community”, entre outras.

O projeto, que estará concluído até ao final do ano de 2022, apresenta um balanço francamente positivo até à presente data. Será realizada a publicação de um relatório de execução do “framework” em 10 línguas diferentes.

A Direção-Geral da Educação também estabelecerá um plano de atividades a implementar a nível nacional, a partir de 2023, com o objetivo de dar continuidade ao Projeto STE(A)M IT e acompanhará as ações de sustentabilidade do projeto desenvolvidas pela EUN.

Para informações adicionais aceda a:

<http://steamit.eun.org/>

<http://bit.ly/steamit-community>

<http://steamit.eun.org/category/integrated-stem-learning-scenarios/>

[Guidelines on how to present STEM jobs in classrooms](#)