

Reunião dos Embaixadores *Scientix*



No dia 31 de maio de 2021 teve lugar uma reunião de Embaixadores do Projeto *Scientix* 4 com as respetivas representantes da DGE. A reunião, realizada *online*, teve como objetivo fazer o ponto de situação do projeto a nível nacional e perspetivar ações futuras, no sentido de estabelecer pontes de comunicação entre os seus diversos intervenientes.

O *Scientix* é um projeto da *European Schoolnet* (EUN), que tem por objetivo promover a divulgação e o intercâmbio de conhecimentos, bem como de exemplos de boas práticas de ensino em Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), na União Europeia, de forma a contribuir para o desenvolvimento de estratégias inovadoras de ensino nas áreas STEM. A DGE constitui-se como *National Contact Point* (NCP) de Portugal neste projeto. Neste sentido, tem vindo, desde o início do *Scientix*, em 2013, até à data atual, a acompanhar o seu desenvolvimento e a promover a realização de diversas iniciativas, especialmente *Conferências Nacionais Scientix*, *workshops* para professores, divulgação de notícias relevantes no âmbito do ensino das ciências.

Os Embaixadores *Scientix* são membros do painel de professores do projeto; têm por missão promovê-lo e prestar informações aos seus pares - professores das áreas STEM de toda a Europa. Cabe-lhes, assim, apresentar o *Scientix* nas escolas e em associações nacionais de professores, em conferências e seminários, podendo aconselhar os professores acerca da forma como podem participar em colaborações europeias na área das STEM. Cabe-lhes ainda prestar apoio no desenvolvimento de diversas ferramentas, na respetiva testagem e nos serviços do Projeto *Scientix*, bem como garantir a qualidade pedagógica do seu repositório de recursos.

Nesta reunião, a DGE apresentou a missão institucional, caracterizou o projeto (historial, abrangência a nível europeu, potencialidades a explorar e papel dos diversos intervenientes no mesmo) e focou-se nos testemunhos dos Embaixadores *Scientix*, em termos de partilha das suas experiências mais relevantes no domínio do projeto.

De uma forma geral, os testemunhos apresentados revelaram uma grande dinâmica ao nível dos projetos desenvolvidos no âmbito do *Scientix*, destacando-se o facto de alguns desses professores estarem também associados a Clubes Ciência Viva, o que revela a desejável articulação que a DGE tem vindo a esforçar-se por implementar, em termos de promoção do ensino das áreas STEM.

Neste contexto, os Embaixadores partilharam as atividades que têm vindo a desenvolver para disseminação das STEM e divulgação do *Scientix*, relativamente às quais se pode encontrar um denominador comum, assente na promoção da interdisciplinaridade, no desenvolvimento de contactos e colaborações com a comunidade científica, na formação de professores e na promoção da componente prático/experimental no ensino das áreas STEM. Relativamente a este último aspeto, destaca-se o empenho manifestado por alguns dos Embaixadores em lecionar a componente experimental, ainda que em formato a distância, o que se traduziu na produção de diversos tutoriais e no recurso à *Graasp*¹.

Verificou-se, ainda, que a área de influência dos Embaixadores tem vindo a ser, de uma forma geral, a escola/agrupamento de escolas em que lecionam, o que também se deve à situação pandémica.

A reunião incluiu ainda uma parte dedicada à apresentação do Projeto “STEM SCHOOL LABEL”, em termos de caracterização, potencialidades, ponto de situação e referência às escolas embaixadoras a nível nacional.

Em termos de perspetivação de ações futuras, foram manifestadas a necessidade e a disponibilidade, por parte de quase todos, para colaborar em atividades diversas relacionadas com o *Scientix* e o ensino das STEM em geral. Foi também lançado aos Embaixadores um desafio: partilharem, neste grupo de trabalho, uma atividade concreta que se enquadre nos objetivos do projeto, para divulgação posterior. Ficou bem patente a potencialidade do *Scientix*, reconhecida por muitos dos presentes, enquanto matriz integradora dos diversos projetos na área STEM.

ⁱ A *Graasp* é uma plataforma que permite aos professores criarem os seus próprios espaços de aprendizagem, seguindo as fases do *inquiry*, introduzindo laboratórios *online* e aplicações apropriadas a essa estratégia de ensino/ aprendizagem. Através desta plataforma, o professor pode monitorizar o progresso dos alunos e dar-lhes apoio, quando necessário, utilizando aplicações de *learning analytics*.