

Teaching reading comprehension in the digital era



Publicado em 2025, pela *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*, tendo por base o *Progresso in International Reading Literacy Study* (ePIRLS), este livro de acesso gratuito, apresenta uma visão geral da investigação atual e das descobertas científicas sobre a compreensão da leitura digital.

O livro chama a atenção para a importância da inclusão digital nas escolas, ou seja, garantir que todos os alunos tenham acesso e saibam usar bem as tecnologias.

Também apresenta descobertas recentes sobre o modo como os alunos leem textos digitais e dá sugestões práticas para os professores aplicarem nas suas aulas. Além disso, partilha boas práticas de outros países que podem servir de inspiração para professores em todo o mundo.