



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA

PORTO

Nos trilhos de uma educação cada vez mais inclusiva: Contributo para a formação de professores e de outros profissionais

*As mudanças educativas dependem do que os professores
(e todos os outros profissionais de educação) fazem e
pensam...*

(Fullan, 1982, p. 10)

O contexto da ação política e organizacional (formalizado pelos documentos legislativos recentes como sejam o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) justificam a necessidade de oferecer um conjunto sistematizado de conhecimentos que ajudem os atores educativos a conceberem, organizarem, monitorizarem e avaliarem modelos e práticas de inclusão e de inovação educacional em áreas relevantes como:

- i. Educação inclusiva
- ii. Abordagem multinível
- iii. Desenho universal para a aprendizagem
- iv. Diversificação e gestão curricular
- v. Inovação pedagógica
- vi. Avaliação educacional

As temáticas enunciadas relacionam-se com princípios, modelos de enquadramento e práticas de ação que operacionalizam as opções políticas nacionais, estando alinhadas com opções internacionais atuais no âmbito da educação inclusiva. Ainda assim, o conhecimento acerca de algumas das temáticas referidas é, ainda, insipiente no contexto nacional, exigindo-se o aprofundamento das mesmas quer do ponto de



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA

PORTO

vista da investigação, quer do ponto de vista da formação dos profissionais e de apoio às escolas. A Universidade Católica Portuguesa, através dos serviços na área da Educação, propõe-se desenvolver uma linha de investigação, ação e formação em Educação Inclusiva. Neste âmbito, apresenta a 1.^a edição da Pós-Graduação em Educação Inclusiva, destinada aos diferentes profissionais da educação. O objetivo central desta Pós-Graduação é apoiar os profissionais e as escolas na implementação e consolidação de práticas cada vez mais inclusivas alinhadas com a legislação e investigação atual.

Adota-se uma estratégia *Blended learning*, que inclui a realização de sessões de trabalho presencial e à distância. Os conteúdos desta Pós-Graduação são os seguintes:

- i. Políticas, teorias e modelos de educação inclusiva
- ii. Abordagem multinível em educação
- iii. Desenho universal para a aprendizagem
- iv. Lideranças inclusivas e equipas educativas
- v. Avaliação pedagógica e organizacional

Além disso, inclui um módulo de Seminário de Projeto que conjuga sessões temáticas, com convidados considerados de relevo na área, e a elaboração de projetos de investigação-ação.

Esta Pós-Graduação, em conjunto com outras ofertas e ações da Universidade Católica Portuguesa, perspetiva-se como um contributo relevante no trilho de uma educação cada vez mais inclusiva. *Desafiemo-nos a pensar e a fazer pela educação!*

Marisa Carvalho

Professora Auxiliar Convidada na Faculdade de Educação
e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa
Coordenadora da Pós-Graduação em Educação Inclusiva

mscarvalho@porto.ucp.pt