

CoAstro: um Condomínio de Astronomi@

ILÍDIO ANDRÉ P. M. COSTA | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA BÁRBARA | GONDOMAR

| PLANETÁRIO DO PORTO – CENTRO CIÊNCIA VIVA | PORTO

| INSTITUTO DE ASTROFÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPAÇO – UNIVERSIDADE DO PORTO | PORTO



PROBLEMA(S)

- Como fazer chegar o mais recente conhecimento científico às salas de aula?
- Como alterar as práticas educativas promovendo atividades STEM em inquiry-based learning (IBL)?
- Como envolver, sustentavelmente, com a astronomia quem não conhece esta ciência?
- Como fazer tudo isto sem financiamento?

ESTRATÉGIA

O CoAstro – um projeto horizontal e codesenhado



FASE 1

Investigação em astronomia e formação em STEAM/IBL



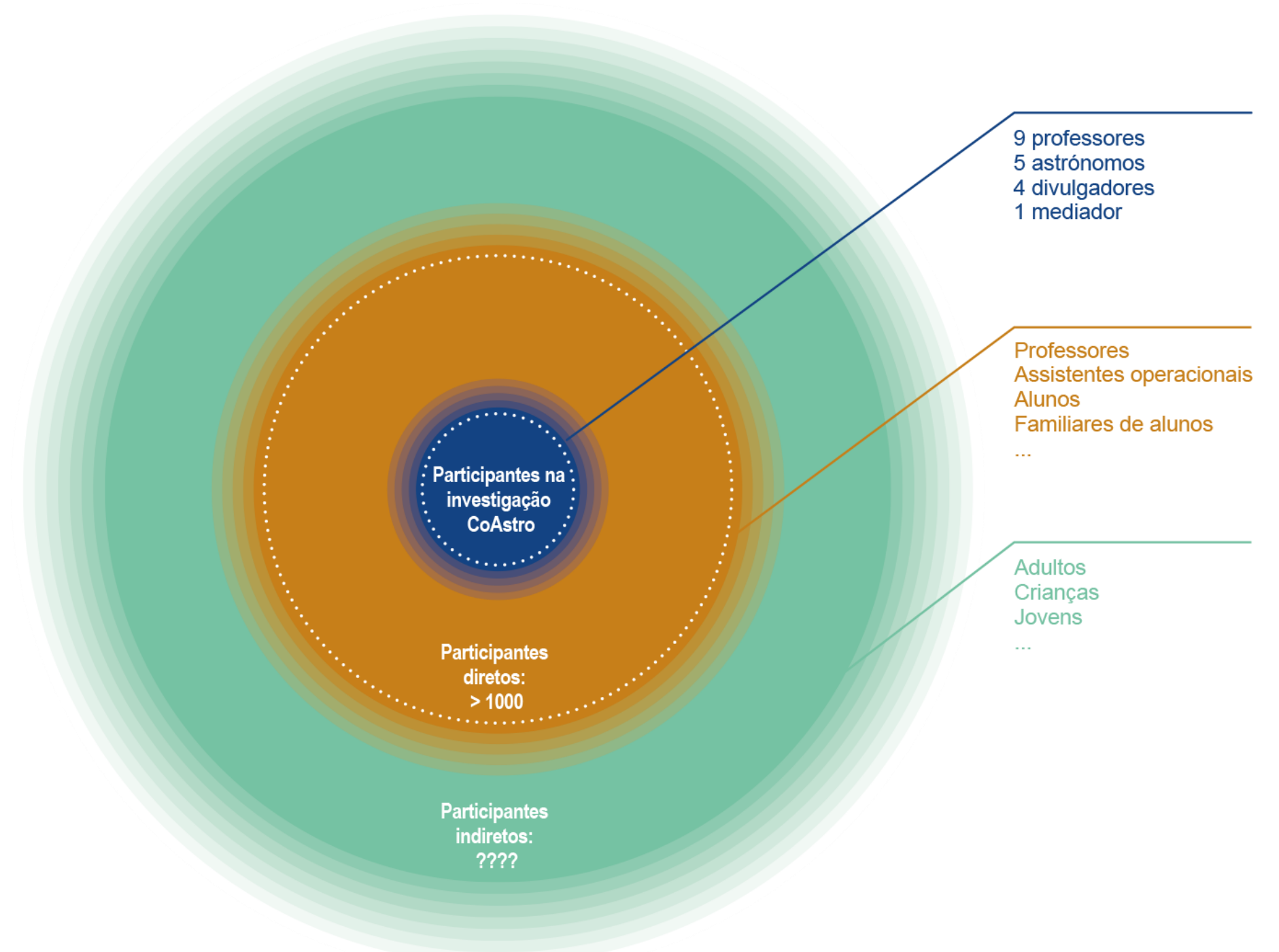
FASE 2

Do STEAM/IBL na sala de aula à comunidade escolar



RESULTADOS

- Contributos para a investigação em astronomia;
- Alteração de atitudes e crenças em relação à ciência;
- Atividades STEM e IBL como uma necessidade (e não como uma imposição);
- Promoção de aprendizagens e atividades autónomas;
- Envolvimento ativo e permanente da comunidade escolar;
- Maior valorização dos professores, da escola, dos astrónomos e da astronomia;
- Modelo de trabalho altamente replicável.



CONCLUSÃO: As atividades STEM em IBL são um meio para democratizar o acesso à ciência, ao mesmo tempo que permitem a abertura recíproca da escola à comunidade e da ciência à sociedade.