

## Errata<sup>1</sup>

### Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal – 2.º ciclo do ensino básico (5.º e 6.º anos)

Página	Onde se lê	Deve ler-se
6	3. Relacionar a adesão ao Cristianismo entre os habitantes do Império e a existência de profundas desigualdades sociais.	3. Relacionar a adesão ao Cristianismo entre os habitantes do Império <u>com</u> existência de profundas desigualdades sociais.
11	5. Estabelecer a relação entre a descoberta da América por Cristóvão Colombo e a assinatura do Tratado de Tordesilhas.	<b>Passar este descritor do n.º 5 para n.º 1</b> 1. Estabelecer a relação entre a descoberta da América por Cristóvão Colombo e a assinatura do Tratado de Tordesilhas.
11	3. Descrever aspetos da vida a bordo nas naus.	3. <u>distinguir caravelas de naus, salientando as características principais e as funções de cada embarcação</u>
20	2. Relacionar essa intransigência com a perda do Estado Português da Índia (1960) e com o início da Guerra Colonial em Angola (1961), Guiné (1963) e Moçambique (1964).	2. Relacionar essa intransigência com a perda do Estado Português da Índia ( <u>1961</u> ) e com o início da Guerra Colonial em Angola (1961), Guiné (1963) e Moçambique (1964).
22	<p><b>A População Portuguesa</b></p> <p><i>1. Compreender a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população</i></p> <p>1. Definir recenseamento da população.</p> <p>2. Referir informações que se podem consultar nos recenseamentos da população.</p> <p>9. Localizar diferentes divisões administrativas do território nacional a diferentes escalas (Distritos, NUTS II e III, municípios).</p> <p>3. Inferir sobre a importância dos recenseamentos na gestão e ordenamento do território</p>	<p><b>A População Portuguesa</b></p> <p><i>1. Compreender a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população</i></p> <p>1. Definir recenseamento da população.</p> <p>2. Referir informações que se podem consultar nos recenseamentos da população.</p> <p><u>3. Localizar diferentes divisões administrativas do território nacional a diferentes escalas (Distritos, NUTS II e III, municípios).</u></p> <p><u>4. Inferir sobre a importância dos recenseamentos na gestão e ordenamento do território</u></p>

<sup>1</sup> A errata remete para páginas das metas publicadas pelo MEC no seu site: <http://dge.mec.pt/metascurriculares/index.php?s=directorio&pid=18>  
Na coluna da direita encontram-se as correções assinaladas a sublinhado.

