



ACÇÃO DE FORMAÇÃO

“EDUCAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA”

Extracto do PARECER TÉCNICO emitido pelo Especialista da Formação

PREÂMBULO

O presente Parecer tem como objectivo a análise do Projecto de Investigação – Acção “Educação para o Empreendedorismo na Escola”. Este projecto foi concebido sob a forma de uma Acção de Formação na modalidade de Projecto, de acordo com o Regulamento para acreditação e creditação de acções de formação do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC).

Para a Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, consubstanciada na modalidade de Projecto, foram propostos pelo CCPFC 7,6 créditos, tendo a Acção de Formação uma duração total de 180 (63 horas presenciais conjuntas).

ENQUADRAMENTO

O *Projecto Nacional de Educação para o Empreendedorismo* (PNEE) apresenta-se como uma proposta pedagógica e formativa para que as escolas desenvolvam um conjunto de iniciativas conducentes à criação, na sua comunidade educativa, de competências e atitudes que permitam empreender, visando o trabalho contínuo da qualificação das aprendizagens ao nível organizacional (escola) e curricular, promovendo a melhoria do desempenho dos profissionais de educação, contribuindo para o desenvolvimento de um conjunto de competências-chave junto dos alunos, fomentando a apropriação social do espírito empreendedor junto das escolas e das comunidades educativas, com impacto em três linhas de força: (a) Realização Pessoal – Capital Cultural, (b) Empregabilidade – Capital Humano, (c) Cidadania e Inclusão Social – Capital Social.

Com a implementação do PNEE pretende-se desenvolver um conjunto multidisciplinar e transversal de competências (conhecimentos, capacidades e atitudes), em torno da organização de experiências enquadradas no currículo (disciplinares e/ou não disciplinares), que envolvam simultaneamente as dimensões: competências-chave para empreender ao longo da vida, competências curriculares e participação e acção cívica na sociedade.

Esta Acção de Formação, na modalidade de projecto, apresenta como desiderato fundamental permitir às escolas a necessária reflexão e acção relativamente ao trabalho contínuo de desenvolvimento de competências-chave nos alunos, estimulando o desenvolvimento do espírito empreendedor. São também propósitos desta Acção de Formação o aperfeiçoamento profissional e uma mais ajustada interpretação e desenvolvimento transversal das competências

do empreendedorismo no currículo nacional, ao nível organizacional e estratégico, implicando os agentes educativos e alunos nas dimensões de trabalho de projecto, interdisciplinaridade, resiliência, cooperação, planeamento e organização, definição de objectivos e metas, criatividade e inovação.

OBJECTIVOS DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Objectivos gerais da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”:

1. Incentivar a educação para o empreendedorismo, o conhecimento e a inovação, desde os primeiros anos da escolaridade obrigatória, criando ambientes de aprendizagem motivadores, gratificantes e exigentes que, em contextos formais e não formais, promovam melhores aprendizagens em todos os alunos.
2. Proporcionar ambientes de trabalho escolar e pedagógico em que os alunos exercitem a capacidade de imaginar mudanças, de criar projectos em concordância com esses propósitos e de os pôr em prática.
3. Fomentar a apropriação social do espírito empreendedor criando uma cultura de escola empreendedora, traduzindo-se pela adopção de atitudes e valores culturais favoráveis à capacidade e iniciativa de empreender: sentido de responsabilidade, sentido de risco, espírito de iniciativa e cooperação, sentido de autonomia e autoconfiança.
4. Desenvolver e disseminar metodologias, produtos, práticas organizacionais e de gestão pedagógica, soluções e experiências consolidadas por referência ao PNEE, incentivando uma prática reflexiva e activa por parte dos agentes educativos.
5. Promover a aquisição e desenvolvimento das competências-chave para o empreendedorismo e assegurar a sua confluência com o currículo nacional e com a transversalidade às áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.
6. Produzir materiais didáctico e/ou pedagógicos adequados ao contexto escolar, aos diferentes níveis de ensino e à concepção, desenvolvimento e realização dos projectos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

A Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” apresenta o seguinte plano de conteúdos programáticos:

1. Cultura empreendedora: o espírito empreendedor no contexto escolar; emergência de novas formas de trabalho colaborativo por parte da escola e dos seus agentes educativos; atitudes e valores culturais favoráveis à capacidade e iniciativa de empreender.
2. Projecto Nacional Educação para o Empreendedorismo (PNEE): contexto; postulados; orientações metodológicas; dispositivos pedagógicos de apoio; linhas de acção; modelo de implementação.
3. Aprendizagem ao longo da vida em contextos formais e não formais: competências curriculares / competências-chave para o empreendedorismo; operacionalização das competências-chave, definição e acções potenciadoras.
4. Empreendedorismo na escola: actividades planeadas em contexto escolar e executadas a nível de sala de aula, de escola, local ou nacional; trabalho cooperativo e em equipa; trabalho de projecto; estratégias; organização e planeamento; acção e execução; avaliação; monitorização e controlo; divulgação.
5. Cooperação, partilha e *networking* por parte dos agentes educativos e escolas a que pertencem e que integram o PNEE: variáveis; problemas; rumos; perspectivas; materiais de suporte; estratégias de intervenção; inovação; conhecimentos; mudança de práticas.
6. Plataforma de aprendizagem *Moodle* da Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC): comunidade virtual do PNEE – educabilidade, usabilidade e comunicabilidade.
7. Apoio, acompanhamento e avaliação: método; equipa; instrumentos; calendário.

PARTICIPANTES

Formandos

Participaram na Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” 135 formandos, agrupados de acordo com a distribuição que se segue:

Número de formandos	Direcções Regionais de Educação				
	DREN*	DREC*	DREALG*	DREALENT*	DRELVT*
	72	15	7	16	25

Tabela 1: Número de formandos que participaram na Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, distribuídos por Direcção Regional de Educação.

* **Legenda:** DREN – Direcção Regional de Educação do Norte; DREC – Direcção Regional de Educação do Centro; DREALG – Direcção Regional de Educação do Algarve; DREALENT – Direcção Regional de Educação do Alentejo; DRELVT – Direcção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo.

Formadores

Participaram na Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” 16 formadores, agrupados de acordo com a distribuição que se segue:

Número de formadores	Direcções Regionais de Educação				
	DREN	DREC	DREALG	DREALENT	DRELVT
	7	2	1	2	4

Tabela 2: Número de formadores que participaram na Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, distribuídos por Direcção Regional de Educação.

AVALIAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

Avaliação Global da Acção de Formação

Considerando o universo de todos os formandos que participaram na Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, e analisando as suas respostas ao Questionário de Avaliação de Acção de Formação, pode ser referido que a Acção de Formação globalmente cumpriu os seus objectivos, tomando em linha de conta as dinâmicas criadas bem como as estratégias adoptadas.

O instrumento Questionário de Avaliação da Acção de Formação utilizado é constituído por 34 itens organizados em duas categorias gerais:

- Categoria Formação, subdividida nos parâmetros Programa e Materiais, Metodologia, Horário e Adequação das Instalações, e Pertinência da Formação.
- Categoria Formador, subdividida nos parâmetros Monitoria e Avaliação do Formador.

A escala de Avaliação utilizada para a apreciação de cada um dos itens do Questionário de Avaliação da Acção de Formação está compreendida entre 1 e 4, correspondendo ao seguinte racional:

4 - Totalmente	3 – Maior Parte	2 – Em parte	1 - Nada
----------------	-----------------	--------------	----------

Tabela 3: Escala de Avaliação utilizadas na resposta aos itens do Questionário de Avaliação da Acção de Formação.

Apreciação Global da Acção de Formação pelos Formandos

Uma análise mais específica da apreciação da totalidade dos formandos em relação à Acção de Formação, a partir das suas respostas ao Questionário de Avaliação da Acção de Formação, permite-nos constatar que e considerando o conjunto das Acções de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” que decorreram em cada uma das Direcções Regionais de Educação e as avaliações efectivadas pelos respectivos formandos, através das respostas dadas ao Questionário de Avaliação da Acção de Formação, podemos observar os seguintes resultados:

Parâmetros do Questionário de Avaliação da Acção de Formação	Direcções Regionais de Educação				
	DREN	DREC	DREALG	DREALEN	DRELVT
1) Programa e Materiais	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7
2) Metodologia	3,7	3,8	3,9	3,6	3,6
3) Horário e Adequação das Instalações	3,3	3,8	3,9	3,3	3,6
4) Pertinência da Formação	3,5	3,7	3,6	3,5	3,4
5) Monitoria	3,8	4	4	3,8	3,8
6) Avaliação do Formador	3,7	4	4	3,4	3,6

Tabela 4: Respostas dadas pelos formandos (em média) aos itens do Questionário de Avaliação da Acção de Formação, considerando as diferentes Direcções Regionais de Educação.

Tendo em consideração estes resultados, podemos referir que a apreciação global que os formandos fazem da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” é muito positiva (média global de 3,7), indo ao encontro das expectativas e dos objectivos delineados para esta Acção de Formação.

Os valores médios das respostas dos formandos aos diferentes parâmetros do Questionário de Avaliação da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, considerando a distribuição dos formandos pelas diferentes Direcções Regionais de Educação são muito semelhantes, constituindo uma medida interessante da coesão e do impacto generalizado desta Acção de Formação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projecto de Investigação – Acção “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, consubstanciado na forma de uma Acção de Formação na modalidade de Projecto, constitui-se como um instrumento de trabalho que procura criar um ambiente de acção propício ao desenvolvimento de competências dos alunos, entendidas como a conjugação de conhecimentos, capacidades e atitudes, consideradas fundamentais para a aprendizagem ao longo da vida e para o desenvolvimento do espírito empreendedor na educação.

O empreendedorismo na comunidade escolar pressupõe um projecto de acção global da escola com enfoque na própria educação para o empreendedorismo. A possibilidade de criação de projectos empreendedores, a partir das competências curriculares em vigor, e mediante a mobilização das competências-chave para o empreendedorismo, sustentam o sucesso da implementação da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”.

Globalmente, os objectivos definidos para a Acção de Formação foram atingidos e os conteúdos programáticos propostos foram trabalhados com rigor, verificando-se um envolvimento e investimento dos formandos durante o decurso desta formação.

A modalidade de Projecto proposta como metodologia para a Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” parece ser a mais adequada, cumprindo com os objectivos do desenvolvimento de metodologias de investigação-formação centradas na realidade experimental da vida escolar e/ou comunitária no território educativo, ao mesmo tempo que proporciona o trabalho cooperativo em equipa e incentiva o diálogo pluri e interdisciplinar. A Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” permitiu, por intermédio do trabalho de grupo e da troca de experiências e de boas práticas, desenvolver a capacidade para identificar e resolver problemas, enquadrando planos de acção que visam dar resposta às necessidades sentidas pela comunidade escolar, e contribuindo para o relacionamento entre a teoria e a prática, o saber e o fazer, a aprendizagem e a produção.

Dada a importância e pertinência da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, sobretudo considerando o actual momento de investimento numa educação empreendedora e no desenvolvimento das competências-chave para a aprendizagem ao longo da vida, consideramos que a creditação proposta de 7,6 créditos está

adequada aos propósitos, objectivos e conteúdos programáticos definidos. As 63 horas presenciais (das 180H totais) sugeridas para a consecução da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” constituem um período temporal propício para o desenvolvimento do trabalho em torno das tarefas que enformam a Formação, permitindo também o planeamento, execução e avaliação dos trabalhos finais.

Sugerimos que a Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola” se possa desenvolver ao longo de um ano lectivo, dando tempo suficiente para os formandos irem assimilando os conteúdos programáticos propostos e permitindo que possam experienciar na sua prática pedagógica quotidiana as implicações das temáticas abordadas na Acção de Formação.

Em termos da avaliação final dos formandos é relevante assinalar que dos 135 participantes na Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, apenas 18 não obtiveram a respectiva creditação, por motivos de incumprimento da assiduidade na presença às sessões de formação. Para todos os outros formandos (117) propomos a atribuição da totalidade dos créditos desta Acção de Formação.

Os bons resultados obtidos na análise da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”, quer ao nível das aprendizagens efectuadas pelos formandos, quer ao nível da relevância e pertinência dos trabalhos finais apresentados, permitem-nos atribuir um balanço muito positivo à sua implementação e sustentam o Parecer favorável desta iniciativa que, na nossa opinião, deverá continuar a ser desenvolvida futuramente.

Miguel Mata Pereira

Consultor da Acção de Formação “Educação para o Empreendedorismo na Escola”