

ESCOLAS BILINGUES E INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA

O Projeto Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteira (PEBIF) prevê a criação de uma rede de escolas bilingues e interculturais, em Portugal e Espanha, estimulando a cooperação entre administrações escolares, comunidades educativas, instituições do ensino superior e parceiros locais, no desenvolvimento educativo e social dos territórios de fronteira.

As escolas são incentivadas a desenvolver projetos de investigação-ação e **projetos de aprendizagem** pautados pela **inclusão** e pela **valorização da diversidade linguística e cultural**, fomentando práticas pedagógicas bilingues e interculturais, bem como a produção de recursos educativos comuns.

Uma escola bilingue e intercultural de fronteira:

■ Potencia o desenvolvimento de competências na língua nacional do país vizinho e competências interculturais, privilegiando o trabalho interdisciplinar e em rede;

◆ Adequa as dinâmicas curriculares à diversidade e especificidade da oferta curricular;

■ Assegura a coerência e a sequencialidade das aprendizagens, numa gestão interdisciplinar, integrada e flexível do currículo.



EIXOS

PROMOVER A COOPERAÇÃO ENTRE PORTUGAL E ESPANHA

DESENVOLVER PROCESSOS DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES NAS ÁREAS DO BILINGUISMO E INTERCULTURALIDADE

CONTRIBUIR PARA A INVESTIGAÇÃO EDUCATIVA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

CRIAR E DIVULGAR RECURSOS PEDAGÓGICOS

PROMOVER A CRIAÇÃO DE REDES E PARTILHA DE RECURSOS EM ZONAS DE FRONTEIRA

CONSOLIDAR, COM FLEXIBILIDADE, A GESTÃO E O DESENVOLVIMENTO DA OFERTA CURRICULAR



CEIP — Centro de Educação Infantil e Primária



ENTIDADES PARTICIPANTES

Ministério da Educação de Portugal; Ministério de Educação e Formação Profissional de Espanha; Junta de Andaluzia; Junta de Castela e Leão; Junta de Extremadura; Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura — OEI; Universidade de Aveiro; Universidade Complutense de Madrid; Instituto Politécnico de Bragança; Universidade do Algarve; Universidade da Beira Interior; Universidade de Évora.