

11 de dezembro de 2020

Assunto: ***A Maior Lição do Mundo 2020/2021***

Exmo./a. Sr./a. Diretor/a,

A Maior Lição do Mundo (AMLM), iniciativa promovida pela UNICEF e pela Direção-Geral da Educação, em Portugal, desde 2015, é uma oportunidade para todos os anos apresentarmos ou relembrarmos às crianças os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Pretende-se colocá-las no centro desse desenvolvimento e promover, deste modo, o seu envolvimento enquanto cidadãos de plenos direitos. Desde o ano letivo de 2015/2016, são muitas as crianças e docentes que, em todo o país e no mundo, têm estado envolvidas nesta iniciativa.

No 2º trimestre deste ano, a pandemia de COVID-19 obrigou a que mais de 1,5 milhões de crianças vissem as suas escolas encerradas. Interrompido o seu percurso natural de escolarização, potenciaram-se as situações de maior vulnerabilidade social e aprendizagens fundamentais foram seriamente comprometidas.

A educação deve estar na vanguarda da resposta e da recuperação no período pós-pandemia, e este pode ser um momento de olhar para o passado e repensar o futuro da educação. Um dos elementos-chave desta transformação é a utilização de recursos digitais como instrumentos para que cada criança aprenda e adquira as competências escolares de que precisa para ser bem-sucedida na vida, na escola e no futuro trabalho. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável podem ser, neste contexto, uma bússola poderosa, ajudando-nos a avançar em direção a um mundo mais próspero, justo e sustentável para todos.

A Maior Lição do Mundo centra-se na importância da proteção e promoção dos direitos da criança na concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Além disso, a iniciativa deste ano pretende contribuir para a construção de uma compreensão holística do clima e das alterações climáticas que nos afetam, contribuindo para a o combate à crise ecológica que atualmente enfrentamos no mundo.

Assim, e à semelhança do que fizemos no ano letivo de 2019-2020, lançamos às escolas o desafio de desenvolverem projetos, no decurso deste ano letivo, que fomentem o trabalho de alunos e docentes em torno da temática das alterações climáticas. Já sabemos que os nossos comportamentos individuais e coletivos podem provocar alterações irreversíveis no ambiente e, por sua vez, pôr em risco a sobrevivência e o bem-estar de comunidades, pela redução dramática dos meios de subsistência de milhões de pessoas. As sustentabilidades ambientais, económicas e sociais dependem de todos nós.

Com recursos de aprendizagem criativos que podem ser adaptados para plataformas digitais, as crianças podem continuar a aprender, mesmo durante períodos em que estejam afastadas fisicamente das suas escolas, se tal for necessário.

As escolas que adiram a esta iniciativa poderão aceder a toda informação, nomeadamente aos recursos pedagógicos e ao Regulamento do Concurso, no sítio <http://maiorlicao.unicef.pt>.

Esperamos poder contar com a colaboração de V. Exa. em A Maior Lição do Mundo, divulgando e incentivando os docentes a desenvolverem, com os seus alunos, uma aula, uma sessão ou um projeto no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Consciencializar as crianças sobre as alterações climáticas e dar-lhes ferramentas para as enfrentar irá contribuir para a criação de soluções inovadoras e criativas.

Com os melhores cumprimentos,

Beatriz Imperatori
Diretora Executiva
Comité Português para a UNICEF

José Vítor Pedroso
Diretor-Geral da Educação