



Exmo(a). Senhor(a)  
Diretor(a)  
Presidente da CAP  
Diretor(a) Pedagógico(a)

**Sua referência:**

**Nossa referência:** S-DGE/2017/4398

**Data de Expedição:** 20.12.2017

**Assunto:** RIPA E REPA e as rotinas de avaliação ao serviço das aprendizagens | Edição 2017 | Convite

Os Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e os Relatórios de Escola das Provas de Aferição (REPA), disponibilizados aos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas, doravante designados por escolas, no início do atual ano letivo, são documentos com informação de valor fundamental para complementar o conhecimento contextualizado que as escolas, especialmente os seus professores, têm do desempenho dos alunos e das turmas.

Neste sentido, a sua valência de diagnóstico das aprendizagens realizadas e da qualidade dessas aprendizagens é um potencial que as escolas devem convocar para a definição sustentada e específica das medidas de promoção de sucesso educativo, bem como da forma mais adequada de as implementar, acompanhar e avaliar.

A prática de planificação ajustada, que se apoia no início do percurso escolar numa sinalização, logo à partida, das necessidades dos alunos, deve ser reforçada através da mobilização da informação constante dos RIPA e dos REPA.

Essa utilização possibilita, a partir de indicadores nacionais, de agrupamento, de escola, de turma e de aluno, traçar estratégias focadas em áreas e domínios que se têm de trabalhar, ajustar e consolidar, a caminho de aprendizagens com a qualidade que se pretende para todos. Partindo de uma realidade em que os ritmos individuais são diferentes e, portanto, constituem desafios pedagógicos, a escola trabalha com a diversidade, contando com o envolvimento indispensável dos encarregados de educação.

Ultrapassadas as diversas etapas de preparação da abertura do ano escolar, que constituem um significativo trabalho de planeamento, importa ao longo do ano letivo monitorizar as opções tomadas, ajustando-as às transformações que, naturalmente, vão marcando uma comunidade de aprendizagem.



## CONVITE

Nesta fase do ano letivo e no quadro do acima exposto, **convidamos as escolas a partilharem como utilizam os RIPA e os REPA, de que forma usam a informação apresentada, como a fizeram circular e como envolvem os alunos, os professores e os encarregados de educação na mobilização dessa informação.**

Na sequência do trabalho já realizado no ano passado e cujas conclusões foram apresentadas no Ciclo Nacional de Reuniões – março de 2017, serve a partilha o objetivo de identificar percursos e práticas que todos queremos dar a conhecer, sabendo que as escolas os implementam no quadro do conhecimento direto e singular que têm das suas comunidades.

No âmbito do acompanhamento e avaliação do Modelo Integrado de Avaliação das Aprendizagens do Ensino Básico, este processo de recolha de informação é essencial, pelo que desde já se agradece a colaboração de todos.

### Como pode partilhar a sua experiência?

Aceda ao formulário através do *link* <http://area.dge.mec.pt/RIPA-REPA>

O formulário estará disponível para preenchimento até ao próximo dia 26 de janeiro.

Os pedidos de esclarecimento devem ser dirigidos à Direção-Geral de Educação/Júri Nacional de Exames ou à DGEstE/ Direções de Serviço Regionais.

Com os melhores cumprimentos,

O Diretor-Geral da Educação

