

RECURSOS DE ABORDAGEM AO TEMA

Ministério da Educação (2017). Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Despacho n.º 6478/2017. Diário da República, 2.ª série – n.º 14 26 de julho de 2017. https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

EntreComp: Entrepreneurship Competence Framework. Luxembourg: Publication Office of the European Union; EUR 27939 EN; doi:10.2791/593 <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

Comissão Europeia (2018). Recomendações do Conselho sobre as Competências Essenciais para a Aprendizagem ao Longo da Vida COM (2018) 24 fi Anexo. Jornal Oficial da União Europeia, C189/01. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2018:189:FULL>

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (2025). Aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025. Diário da República, 2.ª série, n.º 166, de 29 de agosto de 2025. <https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/enec-2025.pdf>

Aprendizagens Essenciais da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento. Homologadas pelo Despacho n.º 10637-A/2025. Diário da República, 2.ª série, n.º 173, de 9 de setembro de 2025. https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidad_e_desenvolvimento.pdf

European Commission: European Education and Culture Executive Agency, Baïdak, N., Kocanova, D., Pierantoni, L. and Riiheläinen, M., *Entrepreneurship education at school in Europe – 2025 – Eurydice report*, Publications Office of the European Union, 2025. <https://data.europa.eu/doi/10.2797/0693204>

<https://www.japortugal.org>